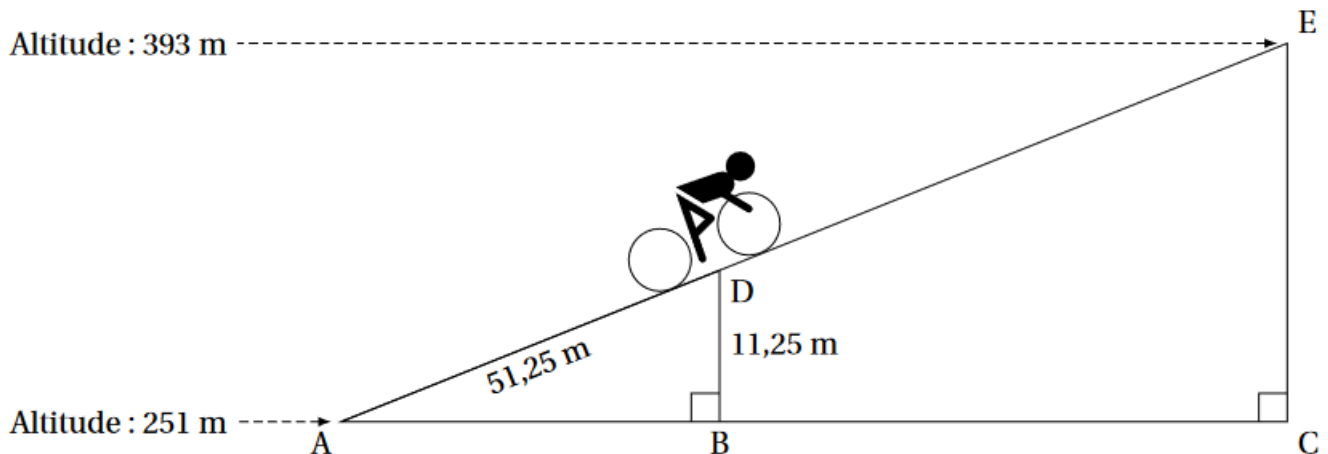


Exercice 1 : Extrait du brevet centres étrangers 2021, 8 points (20 min)

Aurélie fait du vélo en Angleterre au col de Hardknott.

Elle est partie d'une altitude de 251 mètres et arrivera au sommet à une altitude de 393 mètres.

Sur le schéma ci-dessous, qui n'est pas en vraie grandeur, le point de départ est représenté par le point A et le sommet par le point E. Aurélie est actuellement au point D.



Les droites (AB) et (DB) sont perpendiculaires. Les droites (AC) et (CE) sont perpendiculaires. Les points A, D et E sont alignés. Les points A, B et C sont alignés.

$AD = 51,25$ m et $DB = 11,25$ m.

1) On a $CE = 393$ m - 251 m = **142** m.

2) a) On sait que $(BD) \perp (AC)$ et $(EC) \perp (AC)$.

Or, si deux droites sont perpendiculaires à la même droite, alors elles sont parallèles.

Donc les droites (DB) et (EC) sont parallèles.

b) On sait que $D \in [AE]$ et $B \in [AC]$ et que $(BD) \parallel (AC)$.

Donc d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{AB}{AC} = \frac{AD}{AE} = \frac{BD}{CE}$$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{51,25}{AE} = \frac{11,25}{142}$$

$$\text{Donc } AE = \frac{51,25 \times 142}{11,25} \approx 646,9$$

$$DE = AE - AD \approx 646,9 \text{ m} - 51,25 \text{ m} \approx \mathbf{596 \text{ m.}}$$

Bonus : 5 points

3) 596 m = 0,596 km.

$$\text{durée} = \frac{\text{distance}}{\text{vitesse}} = \frac{0,596}{8} = 0,0745 \text{ h} = 4,47 \text{ min} \approx 4 \text{ min}$$

$$9 \text{ h } 55 \text{ min} + 4 \text{ min} = 9 \text{ h } 59 \text{ min}$$

Sachant qu'Aurélie roule à une vitesse moyenne de 8 km/h, si elle part à 9 h 55 du point D elle arrivera à environ 9 h 59 min au point E.

4) On sait que le triangle ACE est rectangle en C.

Donc d'après le théorème de Pythagore :

$$AE^2 = AC^2 + CE^2$$

$$646,9^2 = AC^2 + 142^2$$

$$AC^2 = 646,9^2 - 142^2$$

On cherche le nombre positif dont le carré vaut $646,9^2 - 142^2$, c'est à dire $AC \approx 631,1 \text{ m}$.

La pente d'une route est obtenue par le calcul suivant :

$$\text{pente} = \frac{\text{dénivelé}}{\text{longueur horizontale parcourue}} = \frac{142}{631,1} \approx 0,225 \approx 22,5 \%$$

Exercice 2 : Extrait du brevet Polynésie 2020, 4 points (10 min)

On sait que les droites (AB) et (DE) sont parallèles et que les points A, C et D et les points B, C et E sont alignés.

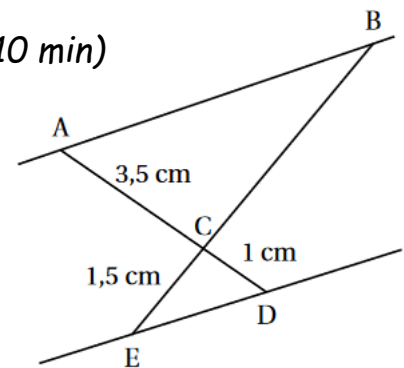
Donc d'après le théorème de Thalès :

$$\frac{CA}{CD} = \frac{CB}{CE} = \frac{AB}{DE}$$

$$\frac{3,5}{1} = \frac{CB}{1,5} = \frac{AB}{DE}$$

$$\text{Donc } CB = \frac{3,5 \times 1,5}{1} = 5,25$$

La longueur CB mesure 5,25 cm.



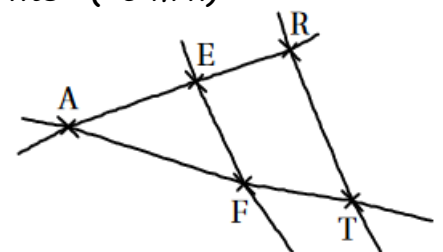
Exercice 3 : Extrait du brevet Amérique du Nord 2019, 4 points (10 min)

On sait que les droites (ER) et (FT) sont sécantes en A.

$$\frac{AR}{AE} = \frac{12}{8} = 1,5$$

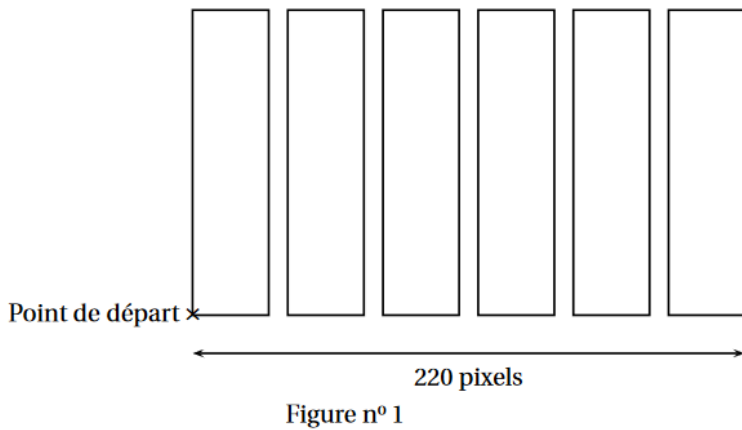
$$\frac{AT}{AF} = \frac{14}{10} = 1,4$$

$$\frac{AR}{AE} \neq \frac{AT}{AF} \text{ donc d'après la réciproque du théorème de Thalès, les droites (EF) et (RT) ne sont pas parallèles.}$$

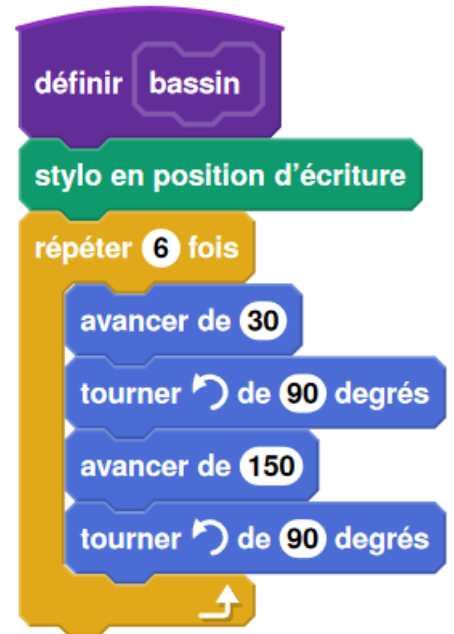


Exercice 4 : Extrait du brevet Nouvelle-Calédonie 2020, 4 points (10 min)

On souhaite représenter 6 bassins rectangulaires à l'aide d'un logiciel de programmation comme sur la figure no 1 ci-dessous : la figure n'est pas à l'échelle



1)



2) Il y a 5 intervalles entre les 6 rectangles.

Sur les 220 pixels au total, les rectangles prennent une largeur de 180 pixels (6×30 pixels). Il reste donc pour les 5 intervalles 40 pixels au total (220 pixels - 180 pixels). donc chaque intervalle mesure 8 pixels (40 pixels \div 5).

Or lorsque le script termine de tracer le bloc « bassin », le stylo se trouve à la position du point de départ.

Il faut donc qu'il avance de 38 pixels (30 pixels pour la largeur du rectangle et 8 pixels pour la longueur de l'intervalle).

