

Chapitre 5

Vidéo n°1 :

1. **Écrire** : noter le titre du paragraphe II : « II. Triangles égaux. »
2. **Écrire** : noter la définition de triangles égaux.
3. **Aide** : qu'est ce que cela signifie sur les longueurs côtés des deux triangles ?
4. **Écrire** : compléter au crayon la définition en parlant de la longueur des côtés des deux triangles.
5. **Écrire** : noter un exemple de deux triangles égaux en faisant une figure codée.
6. **Aide** : que peut-on dire des angles de deux triangles égaux ?
7. **Écrire** : noter au crayon une propriété portant sur les angles de deux triangles égaux.

Vidéo n°2 :

1. **Aide** : que signifie le codage des deux triangles noirs à gauche ?
2. **Écrire** : noter au crayon la première propriété pour justifier que deux triangles sont égaux.
3. **Écrire** : noter un exemple en reproduisant la figure codée des deux triangles de gauche
4. **Aide** : que signifie le codage des deux triangles noirs à droite ?
5. **Écrire** : noter au crayon la deuxième propriété pour justifier que deux triangles sont égaux.
6. **Écrire** : noter un exemple en reproduisant la figure codée des deux triangles de droite.